



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEIRITA TEODORO DE JESUS**

**PROFESSORA: KAMILA CRISTINA SOARES**

**TURMA: INFANTIL 3 RETOMADA DE CONTEÚDOS 1º TRIMESTRE**

**PERIODO DE REALIZAÇÃO DE 30/11/2020 A 04/12/2020**



Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço.

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de **30/11/2020 a 04/12/2020** para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Professora: Kamila**



<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SEQUENCIA NUMÉRICA</li><li>• JOGOS E BRINCADEIRAS</li><li>• SISTEMA ALFABÉTICO</li><li>• MOTRICIDADE E EQUILIBRIO DO CORPO</li><li>• CANTIGAS DE RODA</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></b></p> <p><b>(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de interações e brincadeiras coletivas</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></b></p> <p><b>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></b></p> <p><b>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.</li><li>• Ouvir, cantar, dançar músicas de diversas culturas.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b></p> <p><b>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vivenciar registros em diferentes suportes: papel, papelão, plástico, dentre outros.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></b></p> <p><b>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</b></p>



- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>● Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.</li></ul> |
|--|---|



**HOJE É SEGUNDA FEIRA 30 DE NOVEMBRO DE 2020**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). Você deve ouvir o áudio explicativo ou seguir os exemplos que estão disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: SEQUÊNCIA NUMÉRICA</b>  Realizar a atividade impressa a seguir, realizando a leitura da parlenda e completando a sequencia numérica.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Através do registro dos números faltantes na sequência.



ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_  
ALUNO: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



1- LEIA A PARLENDIA E PINTE BEM COLORIDO  
TODOS OS NUMERAIS QUE ENCONTRAR.

1 - 2 FEIJÃO COM ARROZ  
3 - 4 FEIJÃO NO PRATO  
5 - 6 FALAR INGLÊS  
7 - 8 COMER BISCOITO  
9 - 10 COMER PASTÉIS

2- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1 -  - 3 -  - 5 -  -  
7 -  - 9 -



**HOJE É TERÇA FEIRA 01 DE DEZEMBRO DE 2020.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS: JOGOS E BRINCADEIRAS</b>  Brincadeira: O Chão é lava. Nesta brincadeira são dispostos no espaço itens como cadeiras, tapetes, jornais, bancos, almofadas, madeiras, sacos plásticos etc. Ao comando do líder (Cuidado, o chão é lava) as crianças devem andar apenas sobre esses objetos, evitando tocar o chão. O líder deverá alternar os comandos liberando o acesso ao chão e o tornando lava.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Através de fotos.



**HOJE É QUARTA FEIRA 02 DE DEZEMBRO DE 2020.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: LETRAS, VOGAIS.</b>  Assistir ao vídeo: História das vogais, disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9ceH2nb-4bs">https://www.youtube.com/watch?v=9ceH2nb-4bs</a>  Em seguida registre-as no quadro abaixo.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Escrevendo as letras vogais.

--



**HOJE É QUINTA FEIRA 03 DE DEZEMBRO DE 2020.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: CANTIGAS DE RODA</b> Cantar e dançar com o vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V8JU4Q7hKe8">https://www.youtube.com/watch?v=V8JU4Q7hKe8</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Através de fotos e vídeos.





**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEIRITA TEODORO DE JESUS**

**PROFESSORA: KAMILA CRISTINA SOARES**

**TURMA: INFANTIL 3 RETOMADA DE CONTEÚDOS 2º TRIMESTRE**

**PERIODO DE REALIZAÇÃO DE 07/12/2020 Á 11/12/2020**



Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço.

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de **07/12/2020 a 11/12/2020** para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Professora: Kamila**



<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS</li><li>• MOTRICIDADE E EQUILIBRIO DO CORPO</li><li>• MARCAS GRÁFICAS</li><li>• ESCRITA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• MODALIDADES DA ARTE: DESENHO</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></b></p> <p>(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de interações e brincadeiras coletivas.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></b></p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></b></p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensionais e tridimensionais.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b></p> <p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></b></p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber noções de tempo ao ouvir comandos como: agora, depois e durante e ao observar situações da rotina.</li></ul>

HOJE É SEGUNDA FEIRA 07 DE DEZEMBRO DE 2020

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). Você deve ouvir o áudio explicativo ou seguir os exemplos que estão disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u></b> REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS <i>Em sala realizaremos a brincadeira “Senhor Caçador”. Com as crianças organizadas em círculo escolheremos uma para ser o caçador. O caçador terá seus olhos vendados enquanto os demais cantam “Senhor caçador, não vá se enganar... preste atenção quando o gato miar.” Então a professora indicará um dos demais alunos para ser o gatinho e miar. O caçador deverá tentar nomear o gatinho dentre os colegas.</i>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Através de relato dos pais.




**HOJE É TERÇA FEIRA 08 DE DEZEMBRO DE 2020.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></b> MOTRICIDADE E EQUILIBRIO DO CORPO <i>Ainda em sala faremos um circuito motor no qual as crianças deverão: Andar sobre corda ⇒ subir e andar sobre o banco ⇒ passar embaixo da mesa ⇒ rolar no colchonete</i>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Através de fotos.

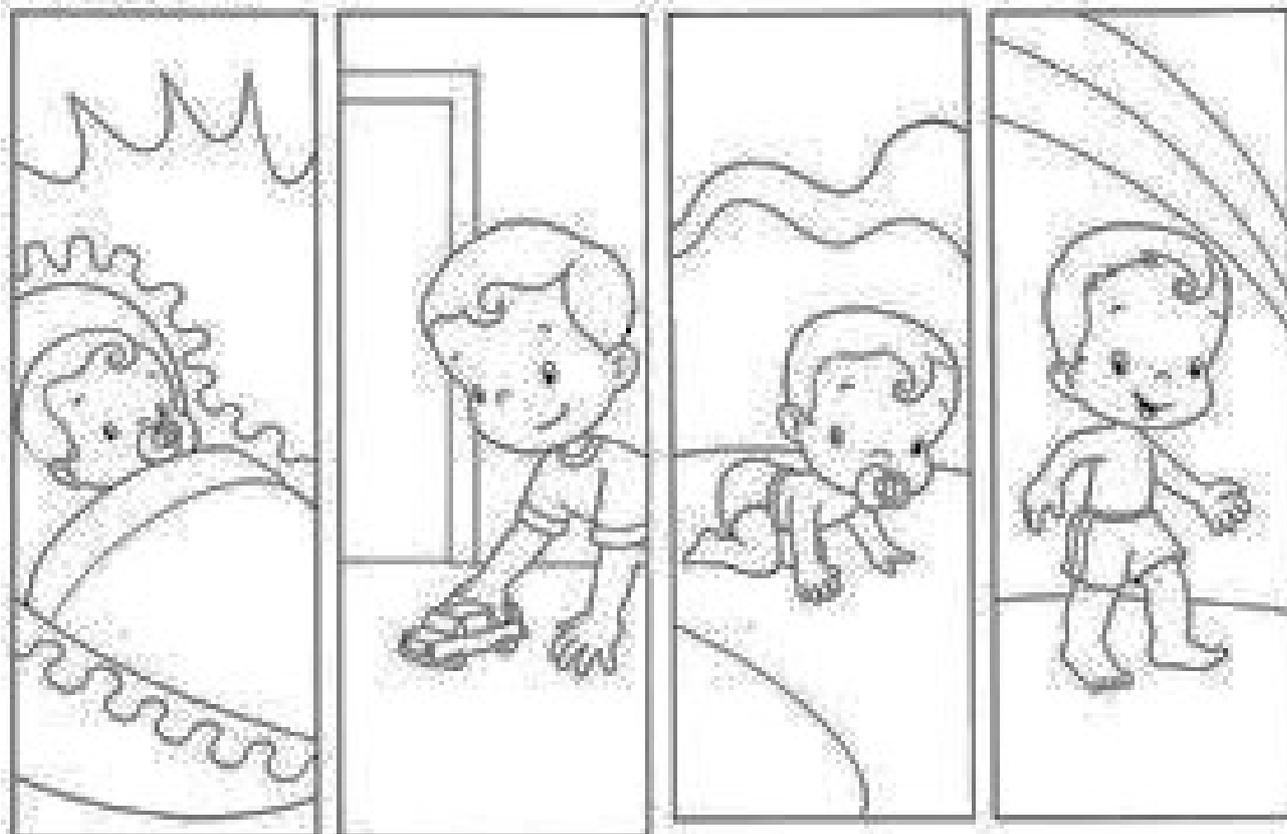
**HOJE É QUARTA FEIRA 09 DE DEZEMBRO DE 2020.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b> MARCAS GRÁFICAS, ESCRITA <i>Utilizando giz escrever na calçada as letras que conhecem. Realizar tentativa de escrita do próprio nome com e se auxílio</i>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio da escrita de letras e fotos.



HOJE É QUINTA FEIRA 10 DE DEZEMBRO DE 2020.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></b> NOÇÃO TEMPORAL  <i>Observar as imagens em anexo organizando-as de acordo com o ciclo de crescimento da criança, conversar sobre as cenas nas peças. Após esse momento as crianças poderão recortar e montar a sequência de acordo com seu entendimento</i>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Através de fotos.





**HOJE É SEXTA FEIRA 11 DE DEZEMBRO DE 2020.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> MODALIDADES DA ARTE: DESENHO  Ouvir a história “A abelha Abelhuda” enviada pela professora em vídeo. Em seguida realizar a representação da história através de desenhos.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Através de desenho representativo.